

**Принято**

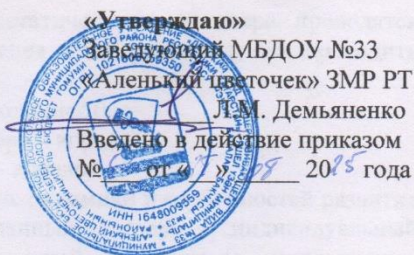
педагогическим советом

протокол № 1

от «17» 09 2025 года

председатель педагогического совета

Л.М. Демьяненко



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

о режиме дня воспитанников

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №33 «Аленький цветочек» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

### **1. Общие положения**

1.1. Положение о режиме занятий воспитанников в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида №33 «Аленький цветочек» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 17 февраля 2023 г.;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования далее (ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями на 21 января 2019 года и на 8 ноября 2022 г.;

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №33 «Аленький цветочек» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан».

1.2. Режим занятий воспитанников регулирует основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности в Учреждении и содержит информацию о режиме работы, о режиме пребывания детей и организации образовательной работы в Учреждении.

1.3. Образовательные программы дошкольного образования Учреждения реализуются в соответствии с расписанием занятий, с учетом режима работы Учреждения и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.4. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

## **2. Режим функционирования дошкольного образовательного учреждения**

- 2.1. Режим работы Учреждения осуществляется по пятидневной рабочей неделе.
- 2.2. График работы Учреждения - с 6.30 до 18.30 (12 часов). Суббота, воскресенье, праздничные дни считаются выходными днями.
- 2.3. Продолжительность учебного года с 01 сентября предыдущего по 31 мая последующего года.
- 2.4. Летняя оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31 августа. В летний оздоровительный период занятия не проводятся, осуществляется оздоровительная через социально-коммуникативное, физическое и художественно-эстетическое развитие. Занятия по физическому развитию в летний период осуществляется менее трёх раз в неделю с включением подвижных игр и физкультурных упражнений, преимущественно на открытом воздухе во время прогулок.
- 2.5. Конкретный режим посещения ребенком детского сада устанавливается договором об образовании, заключаемым между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников.

## **3. Режим занятий и учебной нагрузки воспитанников**

- 3.1. Образовательная деятельность проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами, возрастными особенностями воспитанников. Образовательная деятельность проводится со всеми детьми группы и по подгруппам.
- 3.2. Для вновь поступивших детей младшего дошкольного возраста устанавливается адаптационный период сроком на 45 дней.
- 3.3. Образовательная деятельность начинается не ранее 8.00 и заканчивается не позже 17.00.
- 3.4. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в группах, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день. Образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.
- 3.5. Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста:
  - от 1.5 до 3 лет – 10 минут,
  - от 3 до 4 лет - 15 минут,
  - от 4 до 5 лет - 20 минут,
  - от 5 до 6 лет - 25 минут,
  - от 6 до 7 лет - 30 минут.
- 3.6. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:
  - от 1,5 до 3 лет – 20 минут,
  - от 3 до 4 лет - 30 минут,
  - от 4 до 5 лет - 40 минут,
  - от 5 до 6 лет - 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна,
  - от 6 до 7 лет - 90 минут.
- 3.7. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 30 минут в день.
- 3.8. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первой половине дня.
- 3.9. Перерывы между периодами образовательной деятельности не менее 10 минут.
- 3.10. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

3.11. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.12. Педагогическая диагностика проводится в периодичностью:

- в группах дошкольного возраста (2 раза в год, октябрь – апрель),
- в группах младшего возраста (2 раза в год, октябрь– апрель).

Педагогическая диагностика направлена на выявление динамики и особенностей развития ребенка, которые позволят на основе этих данных составить индивидуальный образовательный маршрут освоения образовательной программы дошкольного образования. Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует предметно-развивающую среду, мотивирующую активную творческую деятельность воспитанников, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы Учреждения, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс. Согласия родителей (законных представителей) воспитанника не требуется.

3.13. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении образовательной программы), которую проводят педагоги. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи.

#### **4. Режим занятий с применением электронных средств обучения**

4.1. Занятия с использованием электронных средств обучения (ЭОС) проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

4.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

4.3. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования ЭОС с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут.

4.4. Во время занятий с использованием ЭОС воспитатели проводят гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой.

#### **5. Ответственность**

5.1. Администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

## **6. Документация**

6.1. Режим занятий разрабатывается Учреждением самостоятельно, ежегодно, утверждается заведующим Учреждения и регламентируется расписанием занятий.

6.2. Расписание занятий, гибкий режим дня составляется ежегодно, утверждается заведующим Учреждения.

## **7. Заключительное положение**

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего Учреждением.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в данное Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к ним принимаются в порядке, предусмотренном п. 7.1. настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

